

สาขาการพยาบาลชุมชน  
 รายงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การจัดการเรียนการสอน”  
 ระหว่างวันที่ 16-18 ตุลาคม พ.ศ.2556

1. จากผลของการประเมินรายวิชาต่างๆ ที่สาขาวิชา/สำนักรับผิดชอบ ท่านคิดว่ามีจุดอ่อน จุดแข็ง และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในรายวิชาอย่างไร

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย มีอาจารย์เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้คำปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาเชิงทฤษฎี</li> <li>- รายวิชามีการบูรณาการกับบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมชุมชน และอัตลักษณ์ “ทักษะสื่อสาร”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อหาวิชาที่มีความเป็นนามธรรม นิสิตเข้าใจยาก ต้องใช้เวลาในการอธิบายจากสถานการณ์จริง แต่เวลาที่สอนมีจำกัดจึงไม่สามารถยกตัวอย่างได้หลากหลาย</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านการฝึกปฏิบัติมีชุมชนให้ฝึกปฏิบัติจนิสิตได้เรียนรู้จากสภาพจริง</li> <li>- มีการวางแผนมีการประชุมอาจารย์ ก่อนสอน นิสิตในแต่ละรายวิชาทำให้ปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อหาบางส่วนของวิชาชุมชนมีการเปลี่ยนแปลงให้ทันตามเหตุการณ์ปัจจุบันทำให้ไม่สามารถเขียนเป็นตำราได้</li> </ul>
มีแหล่งฝึกปฏิบัติที่ดี ให้ความร่วมมือกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย	-เนื้อหาวิชาที่มีความเป็นนามธรรม นิสิตเข้าใจยาก ต้องใช้เวลาในการอธิบายจากสถานการณ์จริง แต่เวลาที่สอนมีจำกัดจึงสามารถยกตัวอย่างได้หลากหลาย
-มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ ทำให้เกิดการเรียนรู้เข้าใจง่ายขึ้น -ผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	-ลักษณะเนื้อหาของวิชา เป็นนามธรรมและขอบเขตของเนื้อหากว้าง -การฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์ต้องมีการเรียนรู้ และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ทำให้การทำงานค่อนข้างมาก
วิชา พชช 261	-เนื้อหาการศึกษาชุมชนมีความลึกซึ้งมาก ไม่สอดคล้องกับระยะเวลาการศึกษาระยะเวลา 2 วัน ครั้งละ 2 ชั่วโมง
วิชา พชช 363	อาจารย์ประจำกลุ่มมีความเข้าใจเนื้อหาไม่ตรงกัน
วิชา พชช 465	เนื้อหาเยอะ

2. ท่านพบปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่สาขาวิชา/สำนัก  
 รับผิดชอบ และโปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

ปัญหา	แนวทางการปรับปรุง
จำนวนอาจารย์ / บุคลากร	สาขาวิชามีอาจารย์ใหม่หมุนเวียนเข้ามาทุกปี ซึ่งต้องใช้เวลา Training อย่างน้อย 3 ปี จึงจะสอนได้ ลึกซึ้ง
รูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิชา พชช 261  วิชา พชช 363  วิชา พชช 465	ปรับรายละเอียดของหัวข้อ รายงานให้น้อยลง เน้นศักยภาพชุมชน  ให้อาจารย์ประจำกลุ่มวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้สอนเป็นแนวทางเดียวกัน  ปรับเนื้อหาให้กระชับนำเอาโรคที่ควรรู้ - สุ่มรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว (ให้คะแนนเฉพาะรายงานกลุ่ม) - เปลี่ยนแปลงการทำ Best Patice เป็นทำmind map
สื่อการสอน	ให้สรุปประเด็นสำคัญ และเขียนเนื้อหาให้อ่านเข้าใจ ง่ายตรวจสอบความถูกต้องและความกระชับของ เอกสารประกอบการสอน
การวัดและประเมินผล	เปลี่ยนจากการสอบก่อนเรียนในห้องเรียนเป็นการ Take home examination
อื่นๆ (โปรดระบุ) .....	-

3. ท่านมีข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติอย่างไร

หัวข้อ	ข้อเสนอแนะ
อาจารย์ และอาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ	วิชา พชช 467 -ทำความเข้าใจกับอาจารย์ที่เลี้ยงก่อนออกฝึกปฏิบัติ -ให้อาจารย์ที่เลี้ยงจากแหล่งฝึกมาพัฒนาความรู้
รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	วิชา พชช 467 การนำเสนอรายงานให้เชื่อมโยงกับทฤษฎีที่สามารถนำไปใช้ได้จริง
จริยธรรมของนิสิต อาทิเช่น การแต่งกาย , การตรงต่อเวลา , การซื่อสัตย์สุจริต เป็นต้น	วิชา พชช 467 -การใช้โทรศัพท์เพื่อหาความรู้ในขณะที่ฝึกปฏิบัติ ควรให้นิสิตขออนุญาตที่เลี้ยงก่อน -ให้นิสิตขึ้นฝึกปฏิบัติก่อนเวลา 30 นาที -ให้นิสิตแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ
การเดินทางไปฝึกปฏิบัติของนิสิต	วิชา พชช 467 -การเดินทางไปแหล่งฝึกปฏิบัติให้ไปกับรถรับส่งที่คณะฯจัดให้
อื่นๆ	-

4. สาขาวิชา/สำนักมีแผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการและงานวิจัย อย่างไร  
(ปีงบประมาณ 2556 (ต.ค.56-ก.ย.68) / ปีการศึกษา 2556 (มิ.ย.56-พ.ค.57)

วิชา	บริการวิชาการ	วิจัย	ทำนุบำรุงฯ
พชช 262	โครงการนวัตกรรมการเสริมสร้าง สุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วม (บก)  โครงการการจัดการความรู้วัตกรรมการ พัฒนาระบบสุขภาพชุมชน(บก)	-	-
พชช 466	โครงการพัฒนาทักษะนิสิตหลักสูตร พยาบาลศาสตร์เพื่อการเสริมสร้าง ศักยภาพชุมชนในการจัดการด้าน สุขภาพ (การเรียนการสอน)	-	โครงการแห่เทียนพรรษา

5. สาขาวิชา/สำนักวางแผนในการเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพ(สมศ.+สกอ.) และตัวบ่งชี้ในการรับรองสถาบันอย่างไร

หัวข้อ	การจัดเตรียมข้อมูล
<p>1.เกณฑ์ สกอ. สกอ.2.3</p> <p>สกอ.2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>สกอ.2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ข้อมูลอาจารย์ประจำของสาขาวิชา</p> <p>แผนการพัฒนาคณาจารย์ของสาขาวิชา การเข้าอบรมด้านการสอน และงานวิจัย</p> <p>สรุปรายงานการประชุมของอบรม</p>
<p>2.เกณฑ์ สมศ. (สมศ.14) การพัฒนาคณาจารย์</p>	<p>แผนการพัฒนาคณาจารย์ของสาขาวิชา การเข้าอบรมด้านการสอน และงานวิจัย</p>
<p>3.เกณฑ์รับรองสถาบัน</p>	
<p>ตัวบ่งชี้ 10</p>	<p>ให้หนังสือประเมินในรูปแบบเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณในทุกรายวิชา</p>
<p>ตัวบ่งชี้ 11</p>	<p>จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา พชช 168 พชช 262 พชช 262</p>
<p>ตัวบ่งชี้ 13</p>	<p>สาขาวิชาจัดทำประมวลรายวิชาทุกรายวิชา( มคอ 3, 4) และจัดทำแผนการสอนทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ</p> <p>ตัวบ่งชี้ 16 จัดเตรียมหลักฐานการประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและแหล่งฝึกปฏิบัติร่วมกันระหว่างสถาบันการศึกษาและแหล่งฝึกปฏิบัติในรายวิชา พชช 466 และวิชาพชช 467</p> <p>-สาขาได้วางแผนทางการประเมินความเสี่ยง 2 เรื่องคือ</p> <p>1.การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา พชช 261 กำหนดแนวทางการปรับปรุงแบบการสอบย่อยโดยลดจำนวนข้อสอบ และเป็น take home examination</p> <p>2.การวิจัย มอบหมายให้อาจารย์ที่กำลังทำวิจัย เขียนบทความวิจัย และอาจารย์ที่ยังไม่ทำงานวิจัยให้เขียนบทความวิชาการ</p>
<p>ตัวบ่งชี้ 17</p>	<p>เตรียมข้อมูลจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำ สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติ รายวิชา พชช 466</p>
<p>ตัวบ่งชี้ 22 ,23,29</p>	<p>เตรียมหลักฐานบทความวิจัย บทความวิชาการที่ได้ตีพิมพ์</p>

